



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024

Nombre del estado: **ZACATECAS**

Nivel	No.	Indicador	Variables	Periodicidad	Especificación	TRIMESTRAL								2do trimestre						Causas	Efecto
						PROGRAMACIÓN DE METAS								Trimestral			Acumulado				
						1er trim	%	2do trim	%	3er trim	%	4to trim	%	Meta	%	Logro	%	Avance	Meta		
ACTIVIDAD	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	Trimestral	UCN'S Hispanohablante (todos los grupos, menos indígena)	2,506	6,444	6,086	2,864	6,444	4,661	8,950	8,952	217.04%	El Instituto opera el Programa Reconocimiento de Saberes, MEVYT y MEVY, se han brindado dos convocatorias para incorporar a PVIS, dentro las capacitaciones correspondientes	Buena incorporación, atención y conclusiones de nivel en los distintos programas del Instituto					
						15.09%	32.03%	27.94%	12.93%	32.0%	50.5%	157.53%	44.5%	96.9%			217.04%				
	8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	Trimestral	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial (Impresos y braille)	7,000	8,600	9,500	11,450	8,600	8,843	8,600	8,843	104.37%	Esta modalidad es la que más se opera, por resultar más fácil de implementar para el docente y el educando	Buena avance en la modalidad presencial					
						80.46%	95.56%	95.00%	95.42%	95.6%	99.7%	104.37%	95.6%	99.7%			104.37%				
	9	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	Trimestral	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia MEVYT (portal, en línea y virtual)	3	400	500	550	400	3	400	3	0.76%	La modalidad no escolarizada a distancia es difícil de implementar debido a que se está aún en proceso de cambio al programa APTREC/MECA, además, los educandos son menores a estudio de esta forma.	Baja respuesta de personas activas en la modalidad a distancia					
						0.034%	4.4%	5.00%	4.6%	4.4%	0.0%	0.76%	4.4%	0.03%			0.76%				
	10	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Trimestral	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	150	48	52	0	48	58	198	208	86.0%	Se tuvo una segunda convocatoria de incorporación de PVIS para este periodo y se están realizando las capacitaciones para parte de servicios educativos, servicios educativos, acreditación e informática	Formación de asesores educativos, de acuerdo a las subsecretarías establecidas en el Programa de Formación					
						75.76%	24.24%	20.80%	0.00%	24.2%	24.0%	98.86%	100.0%	86.0%			85.95%				
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en línea aplicados	1,423	3,661	3,460	1,629	3,661	2,353	5,084	3,524	99.87%	Las coordinaciones de zona están tratando de elevar esta cantidad ya que esta modalidad de examen es complicada de aplicar en algunas zonas y tomando en cuenta que no en todas las unidades de aplicación se cuenta con computadores para aplicar	El avance es moderado con respecto a la meta anual					
						19.82%	19.84%	19.84%	19.85%	19.8%	25.4%	128.30%	19.8%	19.8%			99.87%				
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en papel aplicados	5,755	14,796	13,977	6,578	14,796	6,893	20,551	14,269	80.2%	Los educandos y los PVIS prefieren esta modalidad de exámenes por resultarles más fácil y por haber mejor disponibilidad para aplicar y presentar	Se tuvo cumplimiento con respecto a la meta en este indicador					
						80.18%	80.16%	80.16%	80.15%	80.2%	74.6%	93.00%	80.2%	80.2%			100.03%				
						7,178	18,457	17,437	8,207	18,457	9,246	17,793									

Realizó: Alma Delia Pérez Villagrana  
Jefa del Departamento de Evaluación Institucional

Nota: Favor de NO modificar el archivo, solo reportar.

Registro de Avances Inicio > Avances Indicadores

**Datos del indicador**

<p><b>ID</b></p> <input type="text" value="189799"/>	<p><b>Nivel</b></p> <input type="text" value="Componente"/>	<p><b>Método de Cálculo</b></p> <p>((Eduandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t)*100</p>
<p><b>Nombre</b></p> <input type="text" value="Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vincula"/>	<p><b>Unidad de Medida</b></p> <input type="text" value="Porcentaje"/>	
<p><b>Tipo</b></p> <input type="text" value="Estratégico"/>	<p><b>Sentido</b></p> <input type="text" value="Ascendente"/>	

Línea Base Maximizar/Minimizar

**Avances**

Periodo	Meta	Numerador	Denominador		Meta Modificada	Numerador	Denominador		Avance	Numerador	Denominador	
PRIMER TRIMESTRE	41.7517	982	2352	<input type="button" value="Ver"/>	41.7517	982	2352	<input type="button" value="Ver"/>	23.28118	982	4218	<input type="button" value="Ver"/>
SEGUNDO TRIMESTRE	23.39641	1966	8403	<input type="button" value="Ver"/>	23.39641	1966	8403	<input type="button" value="Ver"/>	23.14857	2038	8804	<input type="button" value="Registrar"/>
TERCER TRIMESTRE	23.89149	3373	14118	<input type="button" value="Ver"/>	23.89149	3373	14118	<input type="button" value="Editar"/>				
CUARTO TRIMESTRE	26.77615	4500	16806	<input type="button" value="Ver"/>	26.77615	4500	16806	<input type="button" value="Editar"/>				

Registro de Avances Inicio > Avances indicadores

Datos del indicador

<p><b>ID</b></p> <input type="text" value="187404"/> <p><b>Nombre</b></p> <input type="text" value="Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo e"/> <p><b>Tipo</b></p> <input type="text" value="Estratégico"/>	<p><b>Nivel</b></p> <input type="text" value="Componente"/> <p><b>Unidad de Medida</b></p> <input type="text" value="Porcentaje"/> <p><b>Sentido</b></p> <input type="text" value="Ascendente"/>	<p><b>Método de Cálculo</b></p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; font-size: small;">       ((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) / (Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x 100     </div>
--	--	---

Línea Base Maximizar/Minimizar

Avances

Periodo	Meta	Numerador	Denominador		Meta Modificada	Numerador	Denominador		Avance	Numerador	Denominador	
PRIMER TRIMESTRE	7.69231	4	52	<input type="button" value="Ver"/>	7.69231	4	52	<input type="button" value="Ver"/>	3.125	1	32	<input type="button" value="Ver"/>
SEGUNDO TRIMESTRE	20.63492	13	63	<input type="button" value="Ver"/>	20.63492	13	63	<input type="button" value="Ver"/>	17.30769	9	52	<input type="button" value="Registrar"/>
TERCER TRIMESTRE	34.78261	24	69	<input type="button" value="Ver"/>	34.78261	24	69	<input type="button" value="Editar"/>				
CUARTO TRIMESTRE	42.85714	30	70	<input type="button" value="Ver"/>	42.85714	30	70	<input type="button" value="Editar"/>				

Registro de Avances Inicio > Avances indicadores

Datos del indicador

<b>ID</b>	190273	<b>Nivel</b>	Componente	<b>Método de Cálculo</b> ((Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t) / (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t)) * 100
<b>Nombre</b>	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria	<b>Unidad de Medida</b>	Porcentaje	
<b>Tipo</b>	Estratégico	<b>Sentido</b>	Ascendente	

Línea Base Maximizar/Minimizar

Avances

Periodo	Meta	Numerador	Denominador		Meta Modificada	Numerador	Denominador		Avance	Numerador	Denominador	
PRIMER TRIMESTRE	15.08548	2506	16612	Q Ver	15.08548	2506	16612	Q Ver	47.08658	4291	9113	Q Ver
SEGUNDO TRIMESTRE	44.4831	8950	20120	Q Ver	44.4831	8950	20120	Q Ver	96.90409	8952	9238	Registrar
TERCER TRIMESTRE	69.03264	15036	21781	Q Ver	69.03264	15036	21781	Editar				
CUARTO TRIMESTRE	80.81264	17900	22150	Q Ver	80.81264	17900	22150	Editar				

Registro de Avances Inicio > Avances Indicadores

**Datos del indicador**

<b>ID</b>	188912	<b>Nivel</b>	Actividad	<b>Método de Cálculo</b> ((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t) / (Total de personas educandas activas en el periodo t)) * 100
<b>Nombre</b>	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	<b>Unidad de Medida</b>	Porcentaje	
<b>Tipo</b>	Gestión	<b>Sentido</b>	Ascendente	

Línea Base Maximizar/Minimizar

**Avances**

Periodo	Meta	Numerador	Denominador		Meta Modificada	Numerador	Denominador		Avance	Numerador	Denominador	
PRIMER TRIMESTRE	0.03448	3	8700	Q Ver	0.03448	3	8700	Q Ver	0.02332	2	8578	Q Ver
SEGUNDO TRIMESTRE	4.44444	400	9000	Q Ver	4.44444	400	9000	Q Ver	0.03383	3	8867	Registrar
TERCER TRIMESTRE	5	500	10000	Q Ver	5	500	10000	Editar				
CUARTO TRIMESTRE	4.58333	550	12000	Q Ver	4.58333	550	12000	Editar				

[Inicio](#)
[Cancelar](#)
[Solicitar Validación](#)

Registro de Avances Inicio > Avances Indicadores

**Datos del indicador**

<b>ID</b>	187857	<b>Nivel</b>	Actividad	<b>Método de Cálculo</b> ((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t) / (Total de personas educandas activas en el periodo t)) * 100
<b>Nombre</b>	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	<b>Unidad de Medida</b>	Porcentaje	
<b>Tipo</b>	Gestión	<b>Sentido</b>	Ascendente	

Línea Base Maximizar/Minimizar

**Avances**

Periodo	Meta	Numerador	Denominador		Meta Modificada	Numerador	Denominador		Avance	Numerador	Denominador	
PRIMER TRIMESTRE	80.45977	7000	8700	Q Ver	80.45977	7000	8700	Q Ver	99.6969	8552	8578	Q Ver
SEGUNDO TRIMESTRE	95.55556	8600	9000	Q Ver	95.55556	8600	9000	Q Ver	99.72933	8843	8867	Registrar
TERCER TRIMESTRE	95	9500	10000	Q Ver	95	9500	10000	Editar				
CUARTO TRIMESTRE	95.41667	11450	12000	Q Ver	95.41667	11450	12000	Editar				

[Inicio](#)
Cancelar
Solicitar Validación →

Registro de Avances

Inicio > Avances indicadores

Datos del indicador

**ID**  
187339

**Nombre**  
Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.

**Tipo**  
Gestión

**Nivel**  
Actividad

**Unidad de Medida**  
Porcentaje

**Sentido**  
Ascendente

**Método de Cálculo**  
(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t / Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t)\*100

Línea Base

Maximizar/Minimizar

Avances

Periodo	Meta	Numerador	Denominador		Meta Modificada	Numerador	Denominador		Avance	Numerador	Denominador
PRIMER TRIMESTRE	75.75758	150	198	Q Ver	75.75758	150	198	Q Ver	75.75758	150	198
SEGUNDO TRIMESTRE	100	198	198	Q Ver	100	198	198	Q Ver	85.95041	208	242
TERCER TRIMESTRE	100	250	250	Q Ver	100	250	250	Editar			
CUARTO TRIMESTRE	100	250	250	Q Ver	100	250	250	Editar			

Inicio Cancelar

Solicitar Validación

Registro de Avances Inicio > Avances Indicadores

**Datos del indicador**

<b>ID</b>	187184	<b>Nivel</b>	Actividad	<b>Método de Cálculo</b> Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100
<b>Nombre</b>	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	<b>Unidad de Medida</b>	Porcentaje	
<b>Tipo</b>	Gestión	<b>Sentido</b>	Ascendente	

Línea Base Maximizar/Minimizar

Avances

Periodo	Meta	Numerador	Denominador		Meta Modificada	Numerador	Denominador		Avance	Numerador	Denominador	
PRIMER TRIMESTRE	19.82446	1423	7178	Q Ver	19.82446	1423	7178	Q Ver	13.70071	1171	8547	Q Ver
SEGUNDO TRIMESTRE	19.83226	5084	25635	Q Ver	19.83226	5084	25635	Q Ver	19.80554	3524	17793	Registrar
TERCER TRIMESTRE	19.83655	8544	43072	Q Ver	19.83655	8544	43072	Editar				
CUARTO TRIMESTRE	19.83853	10173	51279	Q Ver	19.83853	10173	51279	Editar				

[Inicio](#)
[Cancelar](#)
[Solicitar Validación](#)

Registro de Avances Inicio > Avances Indicadores

**Datos del indicador**

<b>ID</b>	187508	<b>Nivel</b>	Actividad	<b>Método de Cálculo</b> (Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t) * 100
<b>Nombre</b>	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	<b>Unidad de Medida</b>	Porcentaje	
<b>Tipo</b>	Gestión	<b>Sentido</b>	Descendente	

Línea Base Maximizar/Minimizar

**Avances**

Periodo	Meta	Numerador	Denominador		Meta Modificada	Numerador	Denominador		Avance	Numerador	Denominador	
PRIMER TRIMESTRE	80.17554	5755	7178	Q Ver	80.17554	5755	7178	Q Ver	86.29929	7376	8547	Q Ver
SEGUNDO TRIMESTRE	80.16774	20551	25635	Q Ver	80.16774	20551	25635	Q Ver	80.19446	14269	17793	Registrar
TERCER TRIMESTRE	80.16345	34528	43072	Q Ver	80.16345	34528	43072	Editar				
CUARTO TRIMESTRE	80.16147	41106	51279	Q Ver	80.16147	41106	51279	Editar				

[Inicio](#)
[Cancelar](#)
[Solicitar Validación](#)

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Desarrollador ¿Qué desea hacer? Iniciar sesión Compartir

Portapapeles Fuente Alineación Número Estilos Celdas Modificar

N2 Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	CICLO	PERIODO	TRIMESTRE	ID_ENTIDAD	ENTIDAD_F	ID_MUNICIPIO	MUNICIPIO	ID_RAMO	DESC_RAMO	MODALIDAD	DESC_PP	DESC_NIVEL	ID_INDICADOR	DESC_INDICADOR	DEFINICION
2	2024	2	2	32	Zacatecas	0	Gobierno d	33	Aportaciones Federal	I010	FAETA Educación de Adult	Actividad	187184	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Mide la p
3	2024	2	2	32	Zacatecas	0	Gobierno d	33	Aportaciones Federal	I010	FAETA Educación de Adult	Actividad	187339	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Mide cus
4	2024	2	2	32	Zacatecas	0	Gobierno d	33	Aportaciones Federal	I010	FAETA Educación de Adult	Component	187404	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	Determin
5	2024	2	2	32	Zacatecas	0	Gobierno d	33	Aportaciones Federal	I010	FAETA Educación de Adult	Actividad	187508	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	Mide la p
6	2024	2	2	32	Zacatecas	0	Gobierno d	33	Aportaciones Federal	I010	FAETA Educación de Adult	Actividad	187857	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Se mues
7	2024	2	2	32	Zacatecas	0	Gobierno d	33	Aportaciones Federal	I010	FAETA Educación de Adult	Actividad	188912	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Se mues
8	2024	2	2	32	Zacatecas	0	Gobierno d	33	Aportaciones Federal	I010	FAETA Educación de Adult	Component	189799	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios inter	Mide la c
9	2024	2	2	32	Zacatecas	0	Gobierno d	33	Aportaciones Federal	I010	FAETA Educación de Adult	Component	190273	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Determin

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Desarrollador ¿Qué desea hacer? Iniciar sesión Compartir

Portapapeles Fuente Alineación Número Estilos Celdas Modificar

N2 Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.

	O	P	Q
1	DEFINICION_INDICADOR	METODO_CALCULO	FRECUENC
2	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t) * 100	Trimestral
3	Mide cuántos de los asesores/as educativos/as han recibido formación	(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t / Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t) * 100	Trimestral
4	Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel	((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) / (Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la	Trimestral
5	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con	(Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t) * 100	Trimestral
6	Se muestra el número de personas educandas activas que se vincular	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t) / (Total de personas educandas activas en el periodo t)) * 100	Trimestral
7	Se muestra el número de personas educandas activas que se vincular	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t) / (Total de personas educandas activas en el periodo t)) * 100	Trimestral
8	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (sec	((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t) / Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t) * 100	Trimestral
9	Determina la proporción de educandos/as que con el modelo educati	((Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t) / (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el	Trimestral
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Desarrollador ¿Qué desea hacer? Iniciar sesión Compartir

Cortar Copiar Copiar formato Portapapeles Fuente Alineación Número Estilos Celdas Modificar

Calibri 11 Ajustar texto General Formato condicional Dar formato como tabla Normal Bueno Incorrecto Neutral Autosuma Rellenar Borrar Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar

	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR
1	FRECUENC	TIPO_INDIC	UNIDAD_MI	DIMENSION	OTRA_UNID	SENTIDO	META	META_NUM	META_DEN	META_JUS	META_JUS	META_MOC	META_MOC	META_MOC	META_MOC	META_MOC	META_PAF	META_PAF	AVANCE	AVANCE_N	AVANCE_C	AVANCE_J	AVANCE_J	AVANCE_F	AVANCE_F	FLUJO	USUARIO	OBSERVACIONES_F
2	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia		Ascendente	19.83226	5084	25635			19.83226	5084	25635			0	98	19.80554	3524	17793		Las coordin	0	98	Validado	guadalupeh	Sin observaciones
3	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia		Ascendente	100	198	198	Otras causas		100	198	198	Otras causas		0	120	85.95041	208	242	Otras caus	Se tuvo nue	0	120	Validado	guadalupeh	Sin observaciones
4	Trimestral	Estratégico	Porcentaje	Eficacia		Ascendente	20.63492	13	63			20.63492	13	63			2.15	126.71	17.30769	9	52			2.15	126.71	Validado	guadalupeh	Sin observaciones
5	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia		Descendente	80.16774	20551	25635			80.16774	20551	25635			0.22	98	80.19446	14269	17793	Otras caus	Los educar	0.22	98	Validado	guadalupeh	Sin observaciones
6	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia		Ascendente	95.55556	8600	9000			95.55556	8600	9000			0	100	99.72933	8843	8867		Esta modali	0	100	Validado	guadalupeh	Sin observaciones
7	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia		Ascendente	4.44444	400	9000	Otras caus: Se program		4.44444	400	9000	Otras caus: Se program		0	100	0.03383	3	8867	Otras caus: Esta modali		0	100	Validado	guadalupeh	Sin observaciones
8	Trimestral	Estratégico	Porcentaje	Eficacia		Ascendente	23.33641	1966	8403			23.33641	1966	8403			0	100	23.14857	2038	8804		0	100	Validado	guadalupeh	Sin observaciones	
9	Trimestral	Estratégico	Porcentaje	Eficacia		Ascendente	44.4831	8950	20120			44.4831	8950	20120			2.15	126.71	96.90409	8952	9238		2.15	126.71	Validado	guadalupeh	Sin observaciones	